



Podľa môjho názoru je zrušenie maturitných skúšok veľmi rozumná vec. Ukončenie štúdia na školách by sa nemalo zameriavať na to, že žiaci prejdú skúškami. Tento rok maturanti ukončili štúdium tak, že sa im priemerovali známky za všetky 4 roky. Takto by to aj malo pokračovať. Je to veľmi dobré rozhodnutie. Väčšina žiakov si povie: „Nevadí, že mám na vysvedčení štvorku, veď aj tak nejako zmaturovujem.“ To je presne tá chyba, pretože často sa stáva, že žiak, ktorý s odretými ušami preliezal z ročníka do ročníka, zmaturoval lepšie ako žiak, ktorý mal každý rok vynikajúce vysvedčenie. Ja ako žiačka 3. ročníka môžem povedať, že mám obrovský stres z maturity a zároveň sa aj obávam vzhľadom na

moje doterajšie výsledky, ako zmaturovujem a či nesklamem ľudí, ktorí vo mňa veria. Priemerovaním známok by sa tak na jednej strane znížil stres maturantov a na druhej strane je to aj veľká motivácia pre všetkých žiakov stredných škôl učiť sa lepšie celé 4 roky a nie len si povedať, že nejako prejdú. Zároveň by sa znížil aj stres učiteľov, pretože s maturitou je veľa práce, stále sa niečo organizuje, vypisujú sa papiere, tlačia sa pokyny, ktoré sa každý rok menia a slohové práce sú podľa mňa veľkou záťažou pre učiteľa. Z tohto dôvodu je môj názor taký, aby sa maturitné skúšky zrušili a žiaci by štúdium na stredných školách ukončili priemerovaním známok.

KARIN

Takže otázka znie: bolo by lepšie nechať maturitu tak ako bola doteraz alebo ju zmeniť na priemer známok z celého štúdia?

Ja ako študentka by som bola jednoznačne za to, aby sa maturita alebo ako ju aj voláme „skúška dospelosti“, zmenila na priemer známok. Samozrejme, že aj maturita ako taká má niečo do seba, ale povedzme si pravdu, prečo by o našej výslednej známke mal rozhodovať písomný test, sloh a nakoniec ústne preskúšanie a nie štvorročné pre niekoho úsilie a niekoho zas flákanie? Načo sú nám známky, ak v podstate nič neznamenajú? Myslím si, že nie je spravodlivé, že má rozhodnúť maturita o tom, čo vieme, pretože ako sa hovorí nie každý deň je nedeľa a nie vždy sa nám všetko podarí tak, ako chceme. Okrem školy máme svoje rodiny, záľuby, kamarátov a práve deň pred maturitou sa môže niečo stať, čo nás vykoľají a namiesto dobrej maturity je opakovanie. Také niečo nie je pre nikoho dobré. Je to stres, ktorý sa dá zvládnuť, ale tento rok vidíme, že to nie je k životu nevyhnutné. Priemer známok by bola taktiež motivácia učiť sa pravidelne a mať čo najlepšie známky, aby sme na konci neodchádzali s podpriemerným hodnotením. Na druhej strane maturita niekomu aj vyhovuje, pretože má nakoniec lepšiu známku, ako by mal, ak by sa vypočítal priemer. Ale ja by som súhlasila, ak by sa maturita zmenila a stala by sa priemerom známok.

LENKA

Ukončenie strednej školy je maturita. Skúška, ktorá má učiteľom ale aj žiakom ukázať, čo sa za štyri roky na strednej škole naučili.

Podľa mňa to je veľmi neobjektívne získavať informácie o vedomostiach zo 4 rokov v jednej skúške. Pre vzorných žiakov je to často sklamanie, keď nemali za 4 roky žiadnu 5 či 4 a na maturitnej skúške dostanú stres a napíšu ju katastrofálne.

Pre žiakov mne podobných maturita veľmi neznamená. Beriem to ako obyčajný test.

Žiaci, ktorí ledva prechádzajú na 4, je maturita podľa mňa veľká výhra. 4 roky im nezáležalo na známkach a na konci ju môžu zvládnuť na 1 alebo 2.

Na druhej strane tí žiaci, ktorí prežijú v zdraví maturitu, sú pripravenější prekonávať ťažké situácie v živote.

Každopádne ja neovplyvním školský systém tohto štátu, ale podľa mňa je to veľmi neobjektívne ba až zavádzajúce.

Spravodlivejšie by bolo priemerovať študijné výsledky zo 4 rokov do jednej výslednej známky. Určite by to motivovalo i lajdákov do učenia a vzorných v pokračovaní ich práce.

JOZEF

CORONAVIRUS (