

*Zapnem whiteboard ,
píšem vzorce a zrazu
záhadné čarbanice
prekrývajú bielu plo-
chu. Nevadí ,teším sa, že
sú bdelí, neuspala som
ich . Dovolím im zotrieť
tabuľu. S takou radosťou,
akou ju zotierajú, som
sa nestretla ani v škole .
Teraz chápem Komen-
ského výrok Škola hrou.
To nevadí, skúsime
nabudúce niečo iné :-)*

Aktivita 4

OČAKÁVANIA:

Idem do ďalšieho levelu- dáme si hodinu cez videohovor , vysvetlím učivo rýchlejšie, nejasné veci prekonzultujeme, vysvetlím na tabuli, pridám animácie .Študujem aplikáciu, zistím, že mi poskytne viac priestoru na výuku. Plusom bude, že uvidím tváre žiakov, už som ich dávno nevidela, pomaly zabúdam aj ich mená. Teším sa.

REALITA:

Na obrazovke vidím kolónky s menami, so šiframi, s názvami Iphonov, ale žiadnu tvár. Nie som si istá, či nie som hosťom Inkognita. Hovorím do obrazovky, na položené otázky nikto neodpovedá, ticho sa rozhostí v mojej obývačke. Čo to? Aha, píšu cez chat- vypadol všetkým mikrofón . Som len motivačný spiker.



Aktivita 5

*Online skúšanie
- vypracujem
časový plán a
každého žiaka
ústne preskúšam,
aby som zistila
jeho vedomosti a
mohla ho spra-
vodlivo ohodnotiť.*

DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA